



PROJET D'ÉTABLISSEMENT

2015-2018

COLLÈGE LE BOSQUET
BAGNOLS SUR CÈZE

UN COLLEGE POUR TOUS ET POUR CHACUN

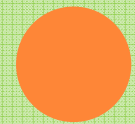
OBJECTIF 1 : CONFORTER L'AMÉLIORATION DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE TOUS LES ÉLÈVES

CONSTAT

- Le socle est validé à 87%
- Le DNB est réussi à 80%
- Le CFG est réussi à 100%

CIBLES

- Validation du socle : 90 %
- Taux de réussite au DNB et au CFG : supérieur ou égal à la moyenne départementale
- 70% de mention pour les reçus au DNB



OBJECTIF 1 :

AXE 1 : RENDRE L'ÉLÈVE ACTEUR DE SON PARCOURS ET DE SA RÉUSSITE SCOLAIRE, EN FAVORISANT SA MISE EN PROJET PERSONNEL

LEVIERS :

- Aider à la construction du Parcours Avenir de chaque élève
- Maintenir l'Ecole Après les Cours pour les volontaires
- S'appuyer sur l'interdisciplinarité, les projets de classe, le sens donné aux apprentissages par l'ouverture culturelle offerte par l'établissement
- S'appuyer sur l'expertise de la SEGPA
- Profiter de la présence du Dispositif Relais dans l'établissement



OBJECTIF 1 :

AXE 2 : INDIVIDUALISER L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE DE CHAQUE ÉLÈVE

LEVIERS :

- en 6^{ème} : poursuivre l'expérience des groupes de besoin au travers de l'aide personnalisée, maintenir un tutorat pour les plus fragiles, maintenir les Parcours Thématiques Personnalisés
- en 5^{ème} et 4^{ème} : maintenir les Parcours Thématiques Personnalisés
- en 3^{ème} : continuer l'accompagnement des élèves les plus fragiles et poursuivre l'aide apportée par la PASSERELLE 32
- Renforcer la liaison avec les partenaires institutionnels et du secteur associatif qui viennent en aide sur le territoire



OBJECTIF 1 :

AXE 3 : CONSOLIDER LA RÉUSSITE SCOLAIRE AU CŒUR DES ENSEIGNEMENTS

LEVIERS :

- Évaluer par compétence en s'appuyant sur le socle 4C
- Maintenir l'accompagnement individualisé en s'appuyant sur les PAP, le tutorat, l'accompagnement des troisièmes, l'Ecole Après les Cours
- Pratiquer autant que faire se peut une pédagogie différenciée



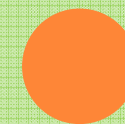
OBJECTIF 2 : AIDER CHACUN À CONSTRUIRE SON AVENIR

CONSTAT

- Orientation à 62% en SGT 30% en SPRO 8% en CAP
- Taux de passage en 1° générale et technologique sauf industrielle inférieur à la moyenne académique
- Taux de redoublement et de réorientation en fin de seconde à surveiller car en évolution négative sur la dernière année
- 1 à 2 décrocheurs potentiel par an
- Des difficultés de transports pour rejoindre Alès ou Nîmes : cet état de fait pénalise les élèves qui souhaiteraient suivre une formation sur le bassin alésien ou Nîmois.

CIBLES

- Taux de passage en 2de : égal ou supérieur à la moyenne départementale
- Taux de réorientation et de redoublement inférieur à la moyenne académique en fin de 2de
- Taux de passage en 1° générale et technologique supérieur ou égal à la moyenne académique
- Pourcentage de décrocheurs: égal à 0%



OBJECTIF 2 :

AXE 1 : IMPLIQUER LES FAMILLES DANS LA CONSTRUCTION DU PROJET DE L'ÉLÈVE

LEVIERS :

- Inviter les parents à participer à la vie de l'établissement (portes ouvertes, ...)
- Poursuivre les rencontres parents-professeurs avec remise des bulletins
- Améliorer les réunions d'information (sur l'orientation...)
- Développer les entretiens individuels
- Valoriser la réussite des élèves auprès des parents



OBJECTIF 2 :

AXE 2 : ÉDUCER À L'ORIENTATION POUR UN PARCOURS CHOISI

LEVIERS :

- S'appuyer sur le Parcours Avenir
- Renforcer les liens avec le lycée de secteur (Journée d'accueil des Troisièmes, échange d'ambassadeurs, mini stages, visites, ..)
- Offrir une ouverture sur les formations hors de Bagnols par des visites et des mini stages
- Axer l'effort sur les entretiens individuels, l'accompagnement par un tuteur en 3^{ème} en fonction des besoins



OBJECTIF 2 :

AXE 3 : RENDRE LES ÉLÈVES ACTEURS D'UN PARCOURS AMBITIEUX

LEVIERS :

- Maintenir les stages de découverte professionnelle en fin de quatrième
- Faire travailler sur la découverte du monde économique et professionnel
- Permettre des rencontres avec des professionnels de nombreux secteurs
- Proposer aux SEGPA le DNB série professionnelle et plus d'orientation vers les secondes professionnelles
- Faire du lien avec les lycées pour présenter les voies technologiques



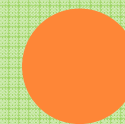
OBJECTIF 3 : RENFORCER LES LIENS AVEC LE PRIMAIRE ET DÉVELOPPER CEUX AVEC LE LYCÉE

CONSTATS

- L'état d'esprit Education Prioritaire a permis de développer le lien avec le Primaire (y compris la Maternelle)
- Le nombre d'école du secteur est réduit (essentiellement 4 écoles)
- Contact entre enseignants à minima avec le Lycée

CIBLES

- Nombre d'actions communes avec le Primaire: supérieure à 12
- Mise en place d'un plan de formation avec le Primaire, rencontre disciplinaire avec le Lycée
- Continuité des formations (CHAM lycée, langues vivantes et anciennes Primaire-Lycée...)
- Mise en œuvre du projet du conseil Ecole-Collège



OBJECTIF 3

AXE 1 : ACQUÉRIR UNE CULTURE CITOYENNE PARTAGÉE AVEC LE PRIMAIRE

LEVIERS :

Multiplier les actions communes pour :

- Développer la prise d'initiative
- Vivre et travailler ensemble
- Maîtriser la langue française et les langues



OBJECTIF 3

AXE 2 : AIDER LES COLLÉGIENS À DEVENIR LYCÉENS

LEVIERS :

- Rendre l'élève de troisième autonome et actif
- Faire le lien entre DNB et BAC au travers de la passerelle 32
- Utiliser le CVC comme ferment de maturité
- S'appuyer sur la Journée d'Accueil des Troisièmes au Lycée



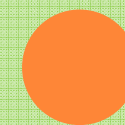
OBJECTIF 4 : FORMER DES CITOYENS AUTONOMES, RESPONSABLES ET ÉCLAIRÉS

CONSTAT

- Nombre de sanctions (2014-2015): 3 conseils de discipline, 42 dossiers d'exclusion temporaire, 12 blâmes et 52 avertissements solennels
- Certains élèves ne sont pas dans une posture d'élève
- 3 % de l'effectif posent de réels problèmes dans le fonctionnement de l'établissement et ne réagissent pas aux mesures prises.

CIBLES

- Diminution de 20 % du nombre de sanctions
- Taux de participation d'au moins 60% de l'effectif du collège aux activités proposées (citoyennes, culturelles, sportives)
- Taux de participation d'au moins 60 % aux élections du CVC
- Présence d'une classe complète de CHAM par niveau
- Inscription à l'AS : 20 % au moins de l'effectif total
- Effectif suffisant pour le maintien de l'enseignement du Latin-Grec



AXE 1 : CONSTRUIRE UN PROJET ÉDUCATIF AVEC L'ENSEMBLE DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ

LEVIERS :

- S'appuyer sur le Parcours Citoyen en se mettant d'accord sur des exigences partagées par l'ensemble de la communauté
- Poursuivre l'action du groupe de travail formé avec les parents et les professeurs afin d'impliquer davantage les familles
- Poursuivre et accentuer la prise en charge des élèves exclus temporairement par des partenaires extérieurs (RIPOSTE, Réussite éducative...)
- Engager un travail, un dialogue avec les membres du CVC notamment sur l'application et la compréhension du règlement intérieur, le vivre ensemble...



AXE 2 : POURSUIVRE UNE OUVERTURE CULTURELLE POUR DONNER SENS AUX APPRENTISSAGES

LEVIERS :

- Mettre en place un Parcours d'Éducation Artistique et Culturel cohérent (des pratiques artistiques comme le théâtre, la participation au Festival du cinéma, des séjours culturels...)
- Développer et conforter la CHAM (continuité de la CHAM au-delà du collège...)
- Reconduire les dispositifs existants d'apprentissage des langues : des assistants en espagnol, en anglais mais aussi les échanges notamment avec l'Allemagne)
- Accentuer le rôle du référent culturel (notamment en travaillant en lien avec la mairie et la communauté d'agglomération pour établir un programme d'actions culturelles...)
- Reconduire les dispositifs existants d'apprentissage des cultures antiques



AXE 3 : AIDER L'ÉLÈVE À S'APPROPRIER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

LEVIERS :

- S'appuyer sur le Parcours Citoyen
- Poursuivre, avec l'aide du CESC, les actions engagées en matière d'éducation à la santé et à la citoyenneté (forum, prévention routière...)
- Favoriser la mise en place d'actions citoyennes (participation à des journées sports/solidarité, développement durable... et aux actions de commémoration)





UN COLLÈGE POUR TOUS ET POUR CHACUN

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

2015-2018

**COLLÈGE LE BOSQUET
BAGNOLS SUR CÈZE**